

قيادة الريادة المؤسسية

INSTITUTIONAL LEADERSHIP

المقدمة

ظهر في ميدان العلم الإداري العديد من المفاهيم والمصطلحات الحديثة التي شقت طريقها كأحد المتطلبات الرئيسية لتفعيل الأعمال وزيادة الكفاءة المؤسسية، بما في ذلك الميدان الأكاديمي، والاقتصادي، والاجتماعي، والسياسي، والثقافي، ومن هذه المفاهيم مفهوم العمل المؤسسي أو كما يطلق عليه في اللغة الإنجليزية اسم (Institutional work) ، والذي بدوره يشير إلى أبرز الاستراتيجيات والمنهجيات التي تحتاجها المؤسسات ليتم تأسيسها بصورة كاملة بغض النظر عن طبيعة عمل هذه المؤسسات، سواء خيرية أو تجارية أو حكومية.

الأهداف العامة للبرنامج التدريبي:



- رحلة العمل المؤسسي.
- مفهوم الثقافة المؤسسية.
- الإطار الفكري لإدارة التميز.
- نموذج ماكنزي للمؤسسية.
- النموذج الأوروبي للتميز.
- دور القيادة في بناء العمل المؤسسي.

الفئة المستهدفة:

قيادات القطاع الحكومي والخاص، المدراء العامون، ومساعدتهم، ومدراء التطوير والتميز أو الجودة، مدراء التخطيط، مدراء الموارد البشرية.



محاور البرنامج التدريبي:

1. تعريف ومفاهيم العمل المؤسسي.
2. رحلة وخصائص ومراحل العمل المؤسسي.
3. التعرف على مفهوم الثقافة المؤسسية – التعاريف والمفهوم والمراحل.
4. الإدراك بأهمية الثقافة المؤسسية وخصائصها ووظائفها.
5. التعرف على مفهوم السلوك الإنساني وأثره على البيئة المؤسسية.
6. فهم ماهية ومستويات القيم المؤسسية.
7. الإلمام بطريقة تصميم الدستور القيمي.

8. تطوير كفاءة المشاركين نحو عمليات تغيير الثقافة المؤسسية.
9. تنمية معارف الموظفين بحساب تكلفة دقيقة العمل وأثرها الكبير على التقدم والتطور.
10. التمکن من التعامل والتفاعل مع مراحل دورة حياة المؤسسات العلمية.
11. الإلمام بالإطار الفكري لإدارة التميز.
12. إدراك المتطلبات الرئيسية والسمات الأساسية لإدارة التميز.
13. التعرف على المتطلبات والسمات الرئيسية لإدارة التميز.
14. التعرف على الأركان الرئيسية لنموذج ماكينزي وتطبيقاته.
15. التعرف على النموذج الأوروبي للتميز المؤسسي وطرق تطبيقه.
16. الإلمام بأهمية الدور القيادي لتفعيل العمل المؤسسي.

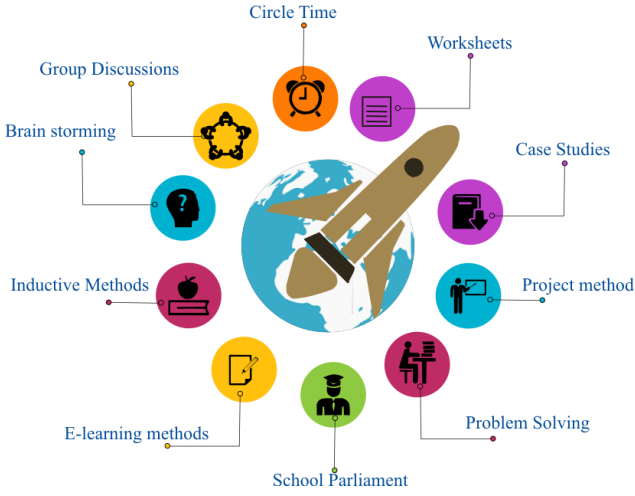
منهجية البرنامج التدريبي – التعلم والتدريب النشط



التعلم والتدريب النشط هو تعلم قائم على مجموعة من الأنشطة المختلفة، يمارسها المتعلم بفعالية مع زملائه، وتنتج منها مجموعة من السلوكيات، المعتمدة على المشاركة الإيجابية والفاعلة، في الموقف التعليمي والتدريبي لاكتساب أكبر قدر من القدرات والمهارات التي تتعلق بالبرنامج التدريبي. يقوم التعلم النشط على مجموعة من الأسس منها، إشراك جميع المشاركين في الدورة التدريبية عن طريق فرق عمل فاعلة وتنوع أساليب وأدوات التدريب،

وإتاحة التواصل بين الفعال بين المدرب والمشاركين، وبين المشاركين أنفسهم، واستخدام الاستراتيجيات المتمركزة بشكل أساسي حول المتدرب وحول فريق العمل والتي تتناسب بالدرجة الأولى مع أنشطة وفعاليات الدورة التدريبية من حيث التمارين وورش العمل والمسابقات والعمل الجماعي.

طرق التدريب



1- السبورة White Board

2- السبورة الورقية Flip Charts

3- عروض الكمبيوتر Multimedia

4- العاب تدريبية Training Games

5- أجهزة الكشف العلوي Overhead Projectors

6- أجهزة الفيديو والتلفاز Vide & Television

7- أوراق المادة العلمية Handouts

8- ورش عمل ورقية. Work shops

9- أوراق دراسة الحالات التدريبية. Case studies

10- العمل الجماعي work group

المستشار المدرب:

مستشار التخطيط الاستراتيجي - الدكتور حمد الصقر



توقيتات البرنامج

خمسة أيام بواقع أربعة ساعات يومياً من الأحد إلى الخميس